

UT 2. Los Pilares del REF: motor fiscal de Canarias y modelo de futuro.	Objetivos específicos de la unidad: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las singularidades de Canarias como RUP. • Analizar la arquitectura jurídica del REF. • Diferenciar los instrumentos de imposición directa e indirecta. • Evaluar las medidas de cohesión social y equilibrio territorial. • Reconocer los distintivos de calidad regionales 							Fecha estimada	
	Finales de septiembre/octubre								
Elementos del currículo			Algunos aspectos metodológicos de la UT						
Actividades de enseñanza-aprendizaje	R.A.	C.E.	Contenidos	Metodología	Técnicas propuestas	Agrupamiento	Recursos	TIC	Sesiones
Act. 1. Desafío REF: Consultoría de Inversión y Empleo.	1 2	c b, c	Bloque 1	Aprendizaje basado en retos	Estudio de casos, roles, preguntas socráticas.	Individual	Libro de texto, internet y material didáctico de la UT2.	Pizarra digital, PC, Padlet/Miro, Aula virtual.	2
Act. 2. Análisis de Fondos Europeos y Cohesión Territorial.	1 2	c b, c	Bloque 1	Aprendizaje basado en retos	Análisis de casos, preguntas socráticas y comparación de territorios.	Individual	Internet, material didáctico de la UT2 y recursos de apoyo del módulo.	Aula virtual, PC, documentos compartidos.	2
Act. 3. Análisis de la Deducción por Inversiones en Producciones Españolas en Canarias.	1 2	c b, c	Bloque 1	Aprendizaje cooperativo	Brainstorming, estudio de casos reales.	Individual	Libro de texto y materiales de la UT. Recursos oficiales: Agencia Tributaria Canaria (REF/RUP) y Gobierno de Canarias (REF).	Pizarra digital, Aula virtual, PC, documentos compartidos.	2
Actividades de calificación	R.A.	C.E.	Contenidos	Metodología	Técnicas propuestas	Agrupamiento	Recursos	TIC	Sesiones
Act. 4. Plan Estratégico de Expansión Audiovisual: Gestión de Fondos FEDER y FSE+ en Canarias.	1 2	c b, c	Bloque 1	Análisis de casos reales.	Proyecto, presentación, análisis y tabla comparativa.	Pequeño grupo o parejas	Libro de texto y materiales de la UT. Recursos oficiales: Agencia Tributaria Canaria (REF/RUP) y Gobierno de Canarias (REF).	PC, Herramientas de diseño y presentación (Canva / Slides / PowerPoint), aula virtual, herramientas colaborativas online.	2
Act. 5. Auditoría de Identidad y Calidad RUP.	1 2	c b, c	Bloque 1	ABP	Proyecto, presentación, análisis y tabla comparativa.	Grupal	Proyecto, contenidos de la UT2 y proyector.	PC, Herramientas de diseño y presentación (Canva / Slides)	2
Sesiones totales de la U.T.									10

Instrumentos de evaluación:	Productos finales (mapas mentales, fichas, casos prácticos y proyectos). Observación del trabajo cooperativo. Cuaderno del alumnado.
Atención a la diversidad: (principios del DUA)	Actividades con distintos niveles de dificultad. Trabajo cooperativo con reparto de roles. Uso de apoyos visuales, ejemplos reales.
Educación en valores:	Responsabilidad fiscal. Trabajo en equipo y respeto a las aportaciones del grupo. Valoración del REF como herramienta de cohesión, equilibrio territorial y económico.
Uso de las TIC:	Uso de herramientas digitales como Padlet, Miro, Genially, Canva, Google Forms y hojas de cálculo para el desarrollo de actividades, evaluación y trabajo colaborativo, tanto en modalidad presencial como virtual.
Trabajo coordinado con otros módulos del ciclo:	La unidad se coordina especialmente con módulos del ámbito administrativo-empresarial, como Empresa en el Aula o Simulación Empresarial, favoreciendo la transferencia de aprendizajes y una visión integrada de la gestión empresarial. Se refuerzan contenidos comunes como la facturación, la documentación comercial, el cálculo de impuestos y la organización administrativa, utilizando criterios y formatos similares en las actividades prácticas y proyectos.
Actividades complementarias:	El alumnado realizará una visita guiada a la Autoridad Portuaria, tanto por tierra como por mar, para conocer de forma directa el funcionamiento del puerto y el papel de la ZEC y la Zona Franca en el desarrollo económico de Canarias. La actividad se completará con la visualización de materiales audiovisuales. Posteriormente, el grupo elaborará una breve reflexión o presentación relacionando la experiencia con los contenidos del REF. La evaluación se basará en la participación, la implicación y la capacidad de análisis.
Act. Refuerzo:	Elaboración de fichas de refuerzo basadas en casos reales de emprendimiento en Canarias, así como en el análisis comparativo entre Canarias y otras regiones ultraperiféricas (RUP). Se ofrecerá atención educativa personalizada durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje cooperativo, adaptando los casos prácticos al ritmo y nivel del alumnado, con el fin de promover una comprensión progresiva.
Act. Ampliación:	Realización de una breve indagación sobre otros instrumentos del REF y su aplicación en los distintos sectores económicos, seguida de la elaboración de propuestas estratégicas orientadas a mejorar el aprovechamiento de las medidas compensatorias por parte de la ciudadanía y el tejido empresarial. Casos prácticos del desarrollo digital y energético de las infraestructuras portuarias y aeroportuarias de las islas. Se desarrollará desde un enfoque alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los criterios ESG (ambientales, sociales y gobernanza).
Formación No Presencial	Las actividades de la unidad están diseñadas para su desarrollo tanto en modalidad presencial como no presencial, garantizando la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en situaciones excepcionales como confinamientos, incidencias organizativas o periodos de enfermedad prolongada del alumnado, mediante el uso de herramientas digitales y el aula virtual.